



Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 18

ul. Koncertowa 4, 02-787 Warszawa
tel. 22 259 41 62, ppp18@eduwarszawa.pl
<https://ppp18.ursynow.warszawa.pl>

Zasady przyjmowanie dzieci na diagnozę i terapię metodą Integracji Sensorycznej (SI) w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 18 w Warszawie

1. Na diagnozę i terapię metodą Integracji Sensorycznej (SI) w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 18 przyjmowane są dzieci uczęszczające do przedszkoli i szkół z terenu działania PPP 18 na podstawie skierowania od specjalisty pracującego w PPP 18, w osobie psychologa przypisanego do danej placówki, do której uczęszcza dziecko.
2. Specjaliści Poradni diagnozują zaburzenia rozwoju procesów integracji sensorycznej u dzieci:
 - a. Wymagających wczesnego wspomaganie rozwoju. W przypadku tych dzieci możliwa jest diagnoza po ukończeniu pierwszego roku życia.
 - b. Od 3 do 8,11 roku życia.
 - c. Kwestie rediagnozy dzieci z orzeczeniami i powyżej 9 roku życia lub objętymi opieką WWR rozpatrywane są indywidualnie z koordynatorem SI.
3. Zapisu na diagnozę SI dokonuje rodzic/opiekun prawny osobiście lub telefonicznie pod numerem: 501-768-865 w wyznaczonym przez Poradnię terminie.
4. Na diagnozę SI będą zapisywane wyłącznie dzieci, które jednocześnie:
 - a. uczęszczają do przedszkola/szkoły z terenu działania Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 18 i
 - b. odbyły wcześniejszą konsultację z psychologiem w Poradni zakońzoną wskazaniem do diagnozy SI i
 - c. nie miały nigdy przeprowadzonej diagnozy SI i
 - d. mieszczą się w przedziale wiekowym 3-8,11 lat.
5. Diagnozy SI będą przeprowadzane zgodnie z kolejnością zapisu na listę. Czas oczekiwania uzależniony jest od ilości zgłoszeń. Terapeuta będzie telefonicznie informować o wyznaczeniu terminu diagnozy (terapeuta podejmie w tym celu 3 próby kontaktu telefonicznego i 1 sms).
6. Przed planowaną diagnozą rodzic/opiekun prawny otrzyma do wypełnienia kwestionariusze, które jest zobowiązany odesłać na adres mailowy terapeuty lub dostarczyć do sekretariatu Poradni.
7. Na terapię SI przyjmowane są dzieci od 3 do 8 roku życia (nie dotyczy to dzieci z opinią o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju), które nie uczestniczą w terapii w innych placówkach oświatowych, placówkach służby zdrowia oraz placówkach niepublicznych.
8. Pierwszeństwo w zakwalifikowaniu się na zajęcia mają dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego i opiniami o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju, ze zdiagnozowanymi znacznymi zaburzeniami procesów integracji sensorycznej oraz dzieci rozpoczynające naukę szkolną.
9. Forma terapii jest efektem diagnozy i indywidualnego programu pracy z dzieckiem określonym przez terapeutę Poradni. Rodzic/opiekun prawny jest zobowiązany do współpracy z terapeutą zgodnie z udzielonymi przez niego zaleceniami i wskazówkami.
10. Rodzic/opiekun prawny przed rozpoczęciem zajęć zobowiązany jest do zapoznania się i zaakceptowania Regulaminu zajęć integracji sensorycznej w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 18 w Warszawie w danym roku szkolnym.
11. Rodzic na prośbę diagnosty/terapeuty, zobowiązany jest dostarczyć zaświadczenie od lekarza neurologa o braku przeciwwskazań do uczestnictwa w terapii i odbyć wskazane konsultacje ze specjalistami, które mogą wpłynąć na efektywność i czas trwania terapii. Rodzic lub opiekun zobowiązany jest do poinformowania o wszelkich dolegliwościach

lub zmianach zdrowotnych, które stanowiłyby przeciwwskazanie do wzięcia udziału w terapii lub mogłyby stanowić zagrożenie dla innych osób na terenie Poradni.

12. Dzieci posiadające opinię ze wskazaniem potrzeby zajęć terapeutycznych SI, na terapię w Poradni zapisuje rodzic/opiekun prawny. Rekrutacja odbywa się w wyznaczonych przez Poradnię terminach, zazwyczaj na początku roku szkolnego. Ostatecznej kwalifikacji na zajęcia dokonuje zespół terapeutów SI PPP18. Zajęcia odbywają się w okresie wrzesień-czerwiec przez jeden rok szkolny, o ich kontynuacji decyduje terapeuta prowadzący. Zajęcia odbywają się raz w tygodniu (poniedziałek – sobota), nie są odpracowywane z powodu nieobecności dziecka lub terapeuty. Spóźnienie się na zajęcia nie powoduje ich przedłużenia, ani odrobienia w innym terminie.
13. Czas trwania terapii jest ustalany indywidualnie dla każdego dziecka zgodnie z jego potrzebami i możliwościami Poradni.
14. Rodzic jest zobowiązany powiadomić terapeutę o planowanej nieobecności dziecka na zajęciach drogą mailową na adres terapeuty prowadzącego lub na telefonicznie przez sekretariat Poradni.
15. **UWAGA!** Trzy kolejne nieuzasadnione nieobecności dziecka na zajęciach oznaczają skreślenie z listy i zakończenie zajęć w Poradni.
16. Rodzice/opiekunowie zobowiązani są do przyprowadzania na zajęcia dzieci bez infekcji katar/kaszel oraz widocznych urazów. W przypadku stwierdzenia objawów infekcji podczas zajęć, terapeuta ma prawo zakończyć zajęcia wcześniej.
17. Osoby prowadzące diagnozę i terapię SI w Poradni w roku szk. 2024/25: Katarzyna Kozłowska-Maj (koordynator SI) i Ewelina Szuderska.