

PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA NR 18

02 - 787 Warszawa ul. Koncertowa 4

www.ppp18.ursynow.warszawa.pl; ppp18@eduwarszawa.pl tel: 22 259 41 62; 501 768 865;

TERAPIA PEDAGOGICZNA w PPP 18

ZASADY NABORU na zajęcia dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce: DYSLEKSJĄ, DYSGRAFIA, DYSORTOGRAFIA, DYSKAKULIA

1. Na zajęcia korekcyjne – kompensacyjno (terapię pedagogiczną) przyjmowane są dzieci z terenu działania Poradni, na podstawie opinii psychologiczno-pedagogicznej potwierdzającej specyficzne trudności w nauce.
2. **Dzieci na terapię pedagogiczną kieruje specjalista Poradni. Kwalifikacji na zajęcia dokonuje terapeuta pedagogiczny Poradni wraz z zespołem terapeutów.**
3. Na terapię przyjmowani są uczniowie realizujący obowiązek szkolny/nauki.
4. Terapeuta pedagogiczny Poradni, na wstępie, przeprowadza poszerzoną diagnozę pedagogiczną, na podstawie której stwierdza czy dziecko wymaga indywidualnych zajęć w Poradni.
5. Zajęcia odbywają się cyklicznie 1x w tygodniu lub konsultacyjnie co 2, 3 lub 4 tygodnie, w zależności od potrzeb dziecka i możliwości terapeuty Poradni.
6. Forma terapii jest efektem diagnozy i indywidualnego programu pracy z dzieckiem określonym przez terapeutę Poradni. W uzasadnionych przypadkach, możliwe jest prowadzenie cyklicznych spotkań konsultacyjnych z dzieckiem i rodzicem połączonych z instruktażem pracy/ćwiczeń w domu.
7. Czas trwania terapii jest uzależniony od efektywnej współpracy z rodzicami i jest ustalany indywidualnie dla każdego dziecka, zgodnie z jego potrzebami i możliwościami Poradni.
8. Rodzic na prośbę diagnosty/terapeuty, zobowiązany jest dostarczyć zaświadczenie od lekarza, w tym lekarza specjalisty, o stanie zdrowia dziecka (§ 5. 3 rozporządzenia MEN w sprawie (...) zasad działania publicznych poradni (...) Dz. U. 2013 poz. 199 ze zm.).
9. Informacja o dodatkowym naborze na zajęcia terapii pedagogicznej w b.r. szkolnym będą umieszczane na stronie internetowej Poradni.
10. Szczegółowe informacje dotyczące wzajemnej współpracy zawarte są w kontrakcie-umowie z rodzicami.
11. **Rodzic jest zobowiązany powiadomić terapeutę o planowanej nieobecności dziecka na zajęciach.**

UWAGA!

→ Dwie kolejne nieuzasadnione nieobecności dziecka oznaczają zakończenie współpracy.