

**INFORMACJA O SYTUACJI DYDAKTYCZNEJ I WYCHOWAWCZEJ DZIECKA
ZGŁASZANEGO NA DIAGNOZĘ PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA DO PORADNI
PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ NR 18**

Ja jako rodzic wyrażam zgodę na udostępnienie informacji pomiędzy przedszkolem, a Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną Nr 18 w celu postawienia rzetelnej diagnozy dziecka zgłoszonego na badania psychologiczno-pedagogiczne oraz zaplanowanie ewentualnych oddziaływań do dalszej pracy.

Data i podpis rodzica/ prawnego opiekuna

.....

Imię i nazwisko dziecka.....

Data urodzenia.....

**Przedszkole/ grupa
wiekowa**.....

Prosimy o wypełnienie kwestionariusza, który dostarczy nam istotnych informacji w procesie oceny funkcjonowania dziecka na potrzeby działań diagnostyczno – terapeutycznych w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej nr 18.

INFORMACJE OGÓLNE

1. Czy dziecko regularnie uczęszcza do przedszkola? Jeśli nie – to czym spowodowane są częste nieobecności?

Tak

Nie

.....
.....
.....

2. Czy dziecko zgłasza dolegliwości zdrowotne (np.: bole głowy, brzucha , inne)

Tak

Nie

Jeżeli tak, to jakie

.....

3. Czy rodzice dziecka współpracują z przedszkolem?

tak

Nie

4. Czy w sprawie dziecka upoważnione są lub angażowane inne osoby ? (w przypadku odpowiedzi - tak, proszę napisać kto? np. babcia, ciocia)

Tak

Nie

.....

5. Czy w Państwa ocenie dziecko przychodzi do przedszkola (proszę zaznaczyć):

- ubrane schludnie

- ubrane stosownie do pory roku

- wyspane

6. Czy dziecko korzysta z pomocy specjalistów na terenie przedszkola? Jeśli tak, to jakich - proszę wymienić?

Tak

Nie

.....

.....

AKTYWNOŚĆ EDUKACYJNA I ZABAWOWA DZIECKA

Proszę o wypisanie mocnych stron w rozwoju dziecka

.....

.....

.....

1. Jakie rodzaje zabaw dziecko preferuje? (proszę zaznaczyć)

- ruchowe
- stolikowe
- tematyczne
- konstrukcyjne
- sensoryczne

W jakich zajęciach nie uczestniczy, lub nie lubi brać udziału? czy znana jest przyczyna?.....

2. Czy potrafi skoncentrować się na proponowanym zadaniu?

Tak

Nie

3. Czy zadania stara się wykonać samodzielnie?

Tak

Nie

4. Czy podjęte zadania doprowadza do końca?

Tak

Nie

5. Czy gdy napotka trudności prosi o pomoc dorosłego?

Tak

Nie

Czy zachowuje spokój , denerwuje się, reaguje agresywnie?

.....
.....

6. Jaki jest dominujący poziom aktywności dziecka:

- podwyższony
- normalny
- obniżony

7. Czy zauważyli Państwo nieprawidłowości w funkcjonowaniu zmysłu:

- słuchu
- dotyku
- czucia głębokiego
- wzroku,
- układu przedsionkowego

ROZWÓJ EMOCJONALNO - SPOLECZNY

1. Czy dziecko nawiązuje relacje z rówieśnikami?

Tak

Nie

2. Czy w czasie swobodnej zabawy bawi się z innymi dziećmi?

Tak

NIE

3. Czy podczas zabawy często konfliktuje się z innymi dziećmi?

Tak

Nie

4. Czy dziecko chętnie wchodzi do Sali przedszkolnej?

Tak

Nie

5. Jaki nastrój najczęściej dominuje u dziecka? (proszę zaznaczyć)

- obniżony
- normalny

6. Czy przestrzega zasad ustalonych w grupie ?

Tak

Nie

Jeżeli nie , to w jakich okolicznościach ma to miejsce?

.....
.....

7. Czy dziecko reaguje na polecenia kierowane do całej grupy?

Tak
Nie

8. Czy dziecko okazuje emocje adekwatnie do sytuacji?

Tak
Nie

Jeżeli nie, to jak wygląda zachowanie dziecka w konkretnej sytuacji?

.....
.....

9. Czy zdarzają się zachowania agresywne? Jeśli tak, to jakie?

Tak
Nie

.....
.....

10. Czy dziecko swobodnie komunikuje swoje potrzeby?

Tak
Nie

11. Czy dziecko jest nieśmiałe?

Tak
Nie

Jeśli tak, to czy poziom nieśmiałości dziecka budzi niepokój?

.....
.....

12. Czy dostrzegają państwo sygnały świadczące o nadużywaniu urządzeń ekranowych przez dziecko?

Tak
Nie

Jeżeli tak, to co o tym świadczy?

.....
.....

SAMODZIELNOŚĆ

1. Czy dziecko jest samodzielne podczas:

- spożywania posiłków
- ubierania/rozbierania/
- mycia rąk
- toalety

2. Czy u dziecka występuje wybiórczość pokarmowa?

Tak
Nie

3. Czy zdarzają się sytuacje moczenia się?

Tak

Nie

Jeżeli tak, to w jakich okolicznościach?

.....
.....

- **Inne istotne informacje o dziecku nie ujęte w kwestionariuszu:**

.....
.....
.....

Podpis nauczyciela

.....

Opracowały:
B. Chmiel-Czajka
A. Zaręba