

JAK POWINNA WYGLĄDAĆ MOWA DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM ?



WIEK DZIECKA	GŁOSKI WYMAWIANE PRAWIDŁOWO	KRÓTKA CHARAKTERYSTYKA MOWY DZIECKA	WSKAZÓWKI DLA RODZICÓW
3-LATKI	a,o,e,y,i,ą,ę,k,g,ch,f, w,t,d,n,l,ś,ź,ć,dź,	<ul style="list-style-type: none"> - mówi zdaniami kilkuwyrazowymi; - rozumie to, co do niego mówimy, jeśli treść naszych wypowiedzi nie wybiega poza jego wcześniejsze doświadczenia; - wskazuje części ciała, zabawki; - zaczyna zadawać wiele pytań; - słyszy i różnicuje mowę prawidłową, dlatego powinno się do niego mówić poprawnie. 	<ul style="list-style-type: none"> - zawsze mówimy do dziecka prawidłowo, nie naśladujemy jego mowy; - w mowie występują agramatyzmy, akceptujemy każdą wypowiedź dziecka, ale jednocześnie powtarzamy ją prawidłowo nawet 2-3 krotnie.
4-LATKI	<ul style="list-style-type: none"> - pojawia się prawidłowe s,z,c,dz; - r realizowane jako l; 	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie i wykonuje polecenia, także te zawierające wyrażenia przyimkowe; - potrafi mówić o przeszłości; - zadaje bardzo dużo pytań; - w wypowiedziach występują jeszcze agramatyzmy; 	<ul style="list-style-type: none"> - na liczne pytania dziecka odpowiadamy cierpliwie i wyczerpująco, pamiętając, że w ten sposób rozwijamy nie tylko jego mowę, ale także intelekt; - nie utrwalamy neologizmów, charakterystycznych w tym wieku, np. „gracze” –

		- wymowa staje się dokładniejsza;	instrumenty;
5-LATKI	- prawidłowa wymowa głosek sz, ż, cz, dż - zaczyna pojawiać się [r]	- dziecko wypowiada się wielozdaniowo; - opowiada, relacjonuje wydarzenia, filmy; - w wypowiedziach uwzględnia kolejność zdarzeń, związki przyczynowo-skutkowe; - potrafi wyjaśniać znaczenie słów; - coraz mniej jest nieprawidłowości gramatycznych.	- rozwijamy mowę dziecka; - dużo czytamy z dzieckiem - obserwujemy wymowę dziecka: język nie może się wsuwać między zęby w trakcie wymowy żadnej polskiej głoski;
6-LATKI	- dziecko realizuje prawidłowo wszystkie głoski.	- proces rozwoju wymowy dziecka jest już zakończony, ale rozwój języka nadal trwa.	- poprzez nowe doświadczenia i rozszerzanie wiedzy wzbogacamy język dziecka w nowe wyrazy, wypowiedzi stają się rozbudowane.

KILKA UWAG O MOWIE DZIECKA W KAŻDYM WIEKU:

- nie zmuszamy dzieci do wypowiadania trudnych głosek: sz, ż, cz, dż, r, bo nasze dobre intencje mogą przynieść niepożądany efekt: mogą powstać dźwięki zdeformowane, np. „r” francuskie lub „seplenienie” boczne;
- obserwujemy wymowę dziecka: język nie może się wsuwać między zęby w trakcie wymowy żadnej polskiej głoski, co często jest widoczne przy głoskach s,z,c,dz;
- w wieku 2-5 lat może pojawić się rozwojowa nie płynność mówienia: powtarzanie głosek, sylab, wyrazów, pauzy w wypowiedzi - staramy się nie zwracać uwagi na wymowę dziecka, nie poprawiać jej, niepogłębiana nie płynność najczęściej przechodzi sama. Jednak lepiej to skonsultować się z logopedą;
- aby rozwijać mowę dziecka w każdym wieku, czytamy mu książki codziennie.